

## PERFIL DEL ESTUDIANTE AL TERMINAR EL CICLO DE LA "SCUOLA MEDIA"

Todos los alumnos se encuentran entre los once y los catorce años, arco de tiempo fundamental para la construcción de la identidad y de la personalidad y para el aprendizaje, en el sentido más amplio del término. En estos años se fortalecen las bases y se desarrollan las competencias indispensables para continuar a aprender en el colegio y en la vida.

El objetivo central es continuar en la construcción de la **autonomía** de cada alumno, entendida en su sentido más amplio, y que debe reflejarse en particular, finalizado el ciclo, en los siguientes aspectos:

- En la formación de la personalidad: que el alumno demuestre respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el ambiente que lo rodea; que, frente a cualquier aspecto de la vida, sea capaz de analizar las diferentes alternativas y tomar decisiones responsables; que sea capaz de reconocer sus errores y utilizarlos como oportunidad de crecimiento y de autoevaluación; que haya interiorizado las normas de convivencia a través del respeto de las normas establecidas por el entorno familiar y escolar
- En la formación en cuanto estudiante: que haya alcanzado la escolarización indispensable para continuar con el siguiente ciclo de estudios (participación atenta y conciente al diálogo educativo); que haya interiorizado la responsabilidad individual del proceso personal de aprendizaje, que se manifiesta a través de un método de estudio adquirido mediante una disciplina cotidiana de trabajo, una organización eficaz de tiempos, espacios y modalidades de trabajo; que demuestre las competencias adquiridas en el uso adecuado y autónomo de libros de texto, vocabularios y otros instrumentos de trabajo.

### COMPETENCIAS BASICAS

- a) En el ámbito religioso: debe saber reconocer la importancia de cultivar la espiritualidad como elemento indispensable para la realización de su proyecto de vida; debe conocer los orígenes y las características de las principales religiones a través de la historia.
- b) En el ámbito ético: debe haber interiorizado los valores fundamentales de la convivencia, como son el respeto, la tolerancia, la honestidad; debe reconocer y respetar el valor de la diversidad; debe reconocer en el diálogo el instrumento esencial para la resolución de conflictos.
- c) En el ámbito lingüístico: debe haber consolidado las bases gramaticales y estructurales de los tres idiomas; debe estar en grado de leer y comprender a un nivel suficientemente profundo; debe estar en grado de expresarse en forma clara y correcta en los tres idiomas; debe ser capaz de escribir un texto, usando de manera correcta las estructuras lingüísticas y respetando la coherencia y cohesión del pensamiento.
- d) En el ámbito científico-matemático: debe poseer una habilidad de cálculo eficaz con los números reales; ante un problema, ser capaz, autónomamente: de identificar el tipo de problema, prever la respuesta, plantear de manera ordenada, reflexiva y organizada un procedimiento resolutivo usando el lenguaje específico; ser capaz de observar, hacerse y hacer preguntas.
- e) En el ámbito histórico: debe saberse mover en el eje temporal y espacial y saber identificar y analizar características, causas y consecuencias de los principales eventos históricos; debe usar de manera adecuada el libro de texto y saber buscar y utilizar otras fuentes para profundizar los argumentos estudiados; debe saber reelaborar de manera personal los contenidos aprendidos utilizando un lenguaje específico.
- f) En el ámbito geográfico: debe orientarse de manera correcta; debe ser capaz de leer e interpretar mapas y los principales gráficos (histogramas, aerogramas y diagramas cartesianos); debe entender y analizar datos estadísticos; debe conocer las características morfológicas, económicas, culturales de todos los continentes; debe saber utilizar el libro de texto y el atlas y usar el lenguaje específico.
- g) En el ámbito tecnológico: debe ser capaz de analizar con sentido crítico la relación entre la tecnología, el ser humano y el ambiente; debe demostrar un uso adecuado del espacio; debe demostrar una cierta precisión en el uso de los instrumentos de trabajo y del lenguaje específico; debe ser capaz de utilizar de manera eficaz los programas informáticos para procesar textos, gráficos, modelos tridimensionales.
- h) En el ámbito artístico – musical: debe conocer y saber utilizar las técnicas, los materiales y los instrumentos estudiados; debe saber reconocer los lenguajes visivo y musical y sus respectivos códigos, señales y símbolos; debe identificar las características más relevantes de los principales movimientos artísticos y musicales a través de la historia, usando de manera adecuada el lenguaje específico.
- i) En el ámbito deportivo: debe saber reconocer la importancia de la actividad física dentro del proceso de crecimiento y en la vida; debe demostrar capacidad para integrarse y participar a las clases, respetando las normas de convivencia establecidas; debe conocer las principales reglas de la práctica lúdica y deportiva y los aspectos teóricos estudiados.