

OBIETTIVI GENERALI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Obiettivi cognitivi:

- acquisizione delle conoscenze fondamentali delle singole discipline
- sviluppo della capacità di comprendere e usare i diversi linguaggi verbali e non verbali
- sviluppo della capacità di analisi e di sintesi
- sviluppo della capacità di ricerca, di autovalutazione e di critica

Obiettivi educativi:

Autonomia:

- Prendere consapevolezza di sé e del proprio operato.
- Dimostrare capacità di ascolto, di attenzione e di autocontrollo.
- Dimostrare capacità di organizzare tempi, spazi e modalità di lavoro.
- Dimostrare capacità di autovalutarsi.
- Eseguire le istruzioni date.
- Intervenire in modo pertinente a seconda delle situazioni.
- Essere pronti all'inizio di ogni lezione.
- Usare e curare in modo sistematico gli strumenti di lavoro
- Usare il diario

Interesse:

- Avere un atteggiamento attento e positivo nei confronti delle attività proposte.
- Stabilire rapporti di collaborazione e di rispetto per giungere ad una valida partecipazione ai vari momenti della vita scolastica.
- Portare il materiale necessario per ogni lezione.
- Dare il proprio contributo alla vita della classe con proposte e suggerimenti, nel rispetto degli altri

Impegno:

- Eseguire in modo costante, accurato e autonomo il lavoro assegnato, domestico e non domestico.
- Sviluppare la capacità di portare a termine un compito assumendo la propria responsabilità.
- Essere puntuali ed ordinati nel consegnare i lavori assegnati.

Comportamento:

- Avere un atteggiamento rispettoso e cordiale nei confronti di tutti i membri della comunità.
- Conoscere e rispettare le regole fondamentali della vita sociale e democratica, adottando comportamenti responsabili rispetto a sé stessi, alla realtà umana ed ambientale in cui si vive.
- Essere puntuale
- Avere una posizione idonea nell'ambiente scolastico.
- Rispettare il Regolamento Interno.

Metodo di studio:

- Acquisire una disciplina di studio che porti ad un metodo efficace e all'organizzazione ottimale dei tempi di lavoro.

In particolare:

Classi prime:

- Usare sistematicamente il diario
- Organizzare il proprio materiale ed usarlo in modo appropriato ed ordinato
- Eseguire in modo accurato ed autonomo i compiti assegnati, sia scritti che orali
- Organizzare i tempi e gli spazi di lavoro

Classi seconde:

- Usare in modo sistematico ed autonomo il diario

- Organizzare il proprio materiale ed usarlo in modo appropriato ed ordinato
- Eseguire in modo accurato ed autonomo i compiti assegnati, sia scritti che orali
- Prendere appunti
- Organizzare i tempi e gli spazi di lavoro
- Fare e leggere semplici schemi
- Dimostrare capacità di autovalutazione del proprio processo di apprendimento

Classi terze:

- Usare in modo sistematico ed autonomo il diario
- Organizzare il proprio materiale ed usarlo in modo appropriato ed ordinato
- Eseguire in modo accurato ed autonomo i compiti assegnati, sia scritti che orali
- Organizzare autonomamente tempi, spazi e modalità di lavoro
- Saper stabilire relazioni fra le nuove conoscenze
- Saper fare e leggere schemi
- Essere capaci di formulare e verificare ipotesi, non solo all'interno dei contenuti curriculari
- Saper prendere appunti
- Dimostrare capacità di analisi e di sintesi
- Dimostrare capacità di introspezione e di autovalutazione