

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI

ANNO SCOLASTICO 2011 / 2012

Per facilitare la valutazione, ogni obiettivo è stato diviso in più elementi da usare come indicatori nel processo educativo-formativo finalizzato all'acquisizione dell'autonomia.

1. Interesse

Sviluppare la capacità di ascolto, di attenzione e di autocontrollo durante le lezioni.

Dare, in maniera costruttiva, il proprio contributo alla vita della classe con proposte e suggerimenti, nel rispetto degli altri.

Approfondire i contenuti appresi in classe.

Mantenere viva la curiosità verso lo studio.

2. Impegno

Essere costanti nello svolgimento dei compiti assegnati, sia scritti che orali.

Puntualità e ordine nelle consegne.

Sfruttare appieno le proprie abilità, attitudini e competenze.

3. Collaborazione

Partecipare attivamente alle attività scolastiche e alla lezione.

Interagire in classe con apporti personali seri, critici e produttivi.

Essere aperto al dialogo con gli altri e a effettuare lavori in gruppo.

4. Comportamento

Puntualità.

Convivenza serena con i compagni; rispettare ed accettare gli altri.

Avere consapevolezza del proprio ruolo.

Sviluppare l'autocritica.

Rispettare le norme che reggono la comunità scolastica.

5. Metodo di studio

Uso sistematico e adeguato degli strumenti di lavoro.

Organizzazione corretta del lavoro a scuola e a casa.

Volontà di costruire strumenti pratici ed intellettuali per migliorare il proprio apprendimento.

Accettare la correzione.

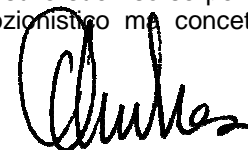
Sviluppare la capacità di autovalutazione.

Capacità di rielaborare le esperienze e le conoscenze acquisite per maturare un sapere di tipo critico.

Coltivare la propria creatività e indipendenza intellettuali.

La finalità principale del processo educativo e formativo è il raggiungimento da parte dell'alunno di un livello soddisfacente di autonomia che gli permetta di acquisire la capacità di pensare e agire in maniera indipendente e critica nell'ambito dello studio scolastico, nel processo di crescita personale e nel contesto sociale e culturale.

Per quanto riguarda, in particolare, l'ambito dello studio scolastico si tratta di stimolare l'alunno a forgiare un'immagine positiva di se stesso che lo possa motivare a farsi carico, almeno in parte, del proprio percorso di apprendimento. Si tratta di far leva sulle sue risorse per trasformarle in validi strumenti, quali capacità e competenze, che lo conducano a costruirsi un sapere non di tipo nozionistico ma concettuale che non dimenticherà e che potrà riutilizzare in altre occasioni.



IL PRESIDE