

LENGUA Y LITERATURA ITALIANA

1. Uso correcto de la forma escrita.
2. Uso correcto de la forma oral.
3. Uso del lenguaje específico.
4. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso escrito.
5. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso oral.
6. Conocimiento de los contenidos.
7. Capacidad para contextualizar la producción literaria.
8. Capacidad para analizar de manera crítica un texto literario.
9. Capacidad para formular un juicio autónomo.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

1. Uso correcto de la forma escrita.
2. Uso correcto de la forma oral.
3. Uso del lenguaje específico.
4. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso escrito.
5. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso oral.
6. Conocimiento de los contenidos.
7. Capacidad para contextualizar la producción literaria.
8. Capacidad para analizar un texto literario y/o crítico.
9. Capacidad para formular un juicio autónomo.

HISTORIA

1. Conocimiento de los hechos históricos en su contexto.
2. Uso del lenguaje específico y corrección expresiva.
3. Capacidad para elaborar una argumentación coherente.
4. Capacidad de reelaboración crítica y/o de establecer relaciones no inmediatas intra y/o interdisciplinarias.

FILOSOFÍA

1. Conocimiento del desarrollo del pensamiento filosófico en su contexto histórico.
2. Uso del lenguaje específico y corrección expresiva.
3. Capacidad para formular juicios fundamentados.
4. Capacidad de reelaboración crítica y/o de establecer relaciones no inmediatas intra y/o interdisciplinarias.

MATEMÁTICA

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para traducir del lenguaje ordinario al lenguaje de la Matemática y viceversa.
3. Capacidad para identificar problemas y desarrollarlos ordenadamente.
4. Capacidad para argumentar los algoritmos.
5. Capacidad para ejecutar los algoritmos.
6. Aplicación de herramientas de informática en un contexto matemático.

INFORMÁTICA

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado
2. Capacidad para utilizar herramientas informáticas en el modelamiento y solución de problemas de distintas disciplinas.

LATÍN

1. Conocimiento de la morfosintaxis.
2. Capacidad para analizar de manera crítica los textos.
3. Capacidad para traducir textos.
4. Conocimiento de la historia de la literatura.

CIVILIZACIÓN y CULTURA LATINA

1. Conocimiento de la producción literaria latina en un ámbito historiográfico.
2. Capacidad para analizar de manera crítica un texto literario.
3. Capacidad para analizar las conexiones entre producción literaria y contexto histórico.

LENGUA Y CULTURA EXTRANJERA (INGLÉS)

1. Dominio escrito de las reglas gramaticales, sintácticas y ortográficas.
2. Conocimiento de contenidos curriculares en la producción escrita.
3. Uso y conocimiento del vocabulario específico en el discurso escrito.
4. Capacidad de organizar y fundamentar con sentido crítico un argumento escrito.
5. Dominio oral de las reglas gramaticales y sintácticas.
6. Conocimiento de contenidos curriculares en la producción oral.
7. Uso y conocimiento del vocabulario específico en el discurso oral.
8. Capacidad de organizar y sustentar con sentido crítico un discurso oral.

FÍSICA

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para traducir del lenguaje ordinario al lenguaje de la Física y viceversa.
3. Capacidad para identificar, argumentar y desarrollar problemas ordenadamente.
4. Capacidad para ejecutar los algoritmos.
5. Capacidad para aplicar los conceptos estudiados en un contexto experimental.

CIENCIAS NATURALES

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para reconocer, describir y analizar las estructuras, procesos y fenómenos naturales.
3. Uso del lenguaje específico.
4. Capacidad para identificar, argumentar y desarrollar problemas ordenadamente.
5. Capacidad para ejecutar los algoritmos.
6. Capacidad para aplicar los conceptos estudiados en un contexto experimental.

CIENCIAS ASTRONÓMICAS y DE LA TIERRA

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para reconocer, describir y analizar fenómenos geográficos y astronómicos.
3. Uso del lenguaje específico.

BIOLOGÍA

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para reconocer, describir y analizar las estructuras y los procesos biológicos.
3. Uso del lenguaje específico.

**LENGUA Y CULTURA EXTRANJERA
(FRANCÉS / ALEMÁN)**

1. Capacidad para entender un texto escrito.
2. Capacidad para entender el discurso oral.
3. Capacidad para organizar con coherencia y cohesión el discurso escrito.
4. Capacidad para organizar con coherencia el discurso oral.
5. Conocimiento y aplicación correcta de las estructuras gramaticales.
6. Interpretación correcta y uso del lenguaje específico.
7. Conocimiento y manejo de contenidos.
8. Capacidad para analizar un texto.
9. Capacidad para formular un juicio autónomo.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA (SOCIALES)

1. Conocimiento de los hechos históricos y factores geográficos en su tiempo y espacio.
2. Comprensión y uso del lenguaje específico de la Historia y la Geografía Humana y Económica.
3. Comprensión de las transformaciones sociales, políticas y económicas.
4. Capacidad para explicar los cambios en el orden internacional y su influencia en Colombia.
5. Comprensión y aplicación de los procesos de investigación en la historia.

QUÍMICA

1. Manejo del conocimiento teórico desarrollado.
2. Capacidad para traducir del lenguaje ordinario al lenguaje de la Química y viceversa.
3. Capacidad para identificar, argumentar y desarrollar problemas ordenadamente.
4. Capacidad para ejecutar los algoritmos.
5. Capacidad para aplicar los conceptos estudiados en un contexto experimental.

DIBUJO e HISTORIA DEL ARTE

1. Capacidad para resolver problemas gráficos y utilizar adecuadamente los instrumentos.
2. Capacidad para expresarse crítica y creativamente a través del dibujo.
3. Capacidad para comprender y utilizar la terminología específica del ámbito artístico.
4. Capacidad para apreciar e interpretar a nivel formal y conceptual una obra de arte.
5. Capacidad para contextualizar una obra de arte en su ámbito artístico y cultural.

CIENCIAS MOTORAS Y DEPORTIVAS

1. Participación e integración en clase.
2. Capacidad para desarrollar las cualidades físicas y deportivas.
3. Capacidad de apropiación de los referentes conceptuales de la asignatura.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

1. Conocimiento de los temas propuestos.
2. Capacidad de reflexión y análisis.

DIRECTORA DEL BACHILLERATO SUPERIOR